**Anregungen zur Vorbereitung auf die Schulzeit**

Der Alltag bietet zahlreiche Möglichkeiten, Kinder im Spiel und im alltäglichen Umgang mit ihrer Umwelt auf das Lernen in der Schule vorzubereiten. Viele der nachfolgenden Tipps sind dem Flyer „Von der Kita in die Schule“, hrsg. von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin 2018, entnommen.

Sprache & Schreiben:

* Interesse an Büchern und Geschichten entwickeln
* eine gehörte Geschichte nacherzählen
* von eigenen Erlebnissen und Ideen berichten
* vereinbarte Gesprächsregeln einhalten
* kleine Gedichte und Reime aufsagen
* Lieder singen
* den eigenen Vornamen schreiben
* wissen, dass Schriftzeichen Bedeutung tragen
* sich Begriffe merken und anwenden

Mathematik:

* Zahlen in der Umgebung entdecken, sie ordnen und über ihre Bedeutung sprechen
* beim Decken des Tisches, beim Essen oder Spielen konkrete Gegenstände zählen
* Würfelspiele spielen
* Spiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist … „ (z.B. blau)
* Formen und Muster aus verschiedenen Materialien legen und zeichnen
* mit Bauklötzen Bauwerke bauen
* Blätter, Steine, Bauklötze nach der Größe sortieren und beschreiben
* den höchsten Baum, die kleinste Blume finden (Suchspiele)
* auf Spaziergängen die Umgebung beschreiben (oben, unten, vorne, hinten, links, rechts)
* beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen und abmessen
* mit Wasser spielen und den Wasserstand im Glas oder in der Badewanne betrachten

Leben in der Gruppe:

* Kontakt zu anderen Kindern in der Gruppe aufnehmen
* eigene Ideen und Vorschläge in die Gruppe einbringen
* Konflikte aushandeln und Kompromisse schließen können
* Kritik äußern und annehmen können
* Regeln aushandeln, akzeptieren und einhalten
* wissen, dass andere Menschen anders denken und fühlen und darauf Rücksicht nehmen
* akzeptieren und aushalten, dass man bei einem Spiel nicht immer gewinnen kann

Bewegung und Konzentration:

* die eigenen körperlichen Möglichkeiten und Grenzen erkennen
* Grenzen anderer akzeptieren
* einen Ball werfen und fangen
* Treppen steigen, im Wechselschritt
* rückwärts, seitwärts und auf den Zehenspitzen gehen
* klettern, balancieren und schaukeln
* Fahrrad fahren
* auf einem Bein hüpfen
* verschiedene Verschlüsse öffnen und schließen
* Schleife binden
* Perlen auffädeln
* konzentriert puzzeln
* ein Bild sorgfältig ausmalen
* ein selbstgewähltes Spiel nach den Regeln von Anfang bis Ende spielen
* mit Stift, Pinsel, Schere und Klebstoff umgehen können

Selbstständigkeit:

* eine eigene Meinung vertreten und diese begründen
* neugierig und offen für Erfahrungen und Wissen sein
* nachfragen, wenn man etwas nicht versteht
* Vertrauen in die eigenen Kräfte entwickeln
* den Tagesablauf verstehen und aktiv mitgestalten
* den vollständigen Namen, das Alter und die Adresse kennen
* sich in bekannten Räumen zurechtfinden